Приложение № 2

к приказу департамента образования администрации города Липецка

от \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_

Информация о результатах

общегородской диагностики профессионального

самоопределения учащихся 9-х классов (16.12.2022)

**Цель:**выявление профессиональных интересов выпускников и оказание поддержки в выборе профиля обучения, образовательного учреждения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В диагностике приняли участие 4642 учащихся 9-х классов 64-х школ г. Липецка.

Вопрос 1: **Где Вы собираетесь продолжить образование после окончания 9 класса?**

В школе – 2222 чел. (49%) (из выпускников 9 классов 2022 года планировали продолжить обучение 10 классе 48%, обучаются в 10 классе в текущем учебном году 47,3% выпускников).

В учреждениях среднего профессионального образования – 2420 чел. (51%)

(в прошлом году собирались в СПО 49%, поступили на обучение 46,4%).

Вопрос 2: **Если Вы продолжите обучение в 10-м классе, то выберете профиль обучения:**

Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество школьников, выбирающих социально-экономический (на 4%) и гуманитарный профили (на 2%). Одновременно увеличилось на 2 % количество школьников, выбирающих естественно-научный профиль, и на 4% - универсальный профиль.

Однако по-прежнему наибольшее предпочтение в качестве выбираемых в 10 классе профилей обучения девятиклассники отдают гуманитарному и технологическому.

Вопрос 3: **Если Вы не собираетесь продолжать обучение в 10 классе, назовите учреждение профессионального образования (колледж, техникум), в котором планируете получить среднее образование?**

Подавляющее большинство учащихся (как и в предыдущие годы) планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования города Липецка и Липецкой области. Чаще всего назывались: металлургический колледж, медицинский колледж, машиностроительный колледж, колледж транспорта и дорожного хозяйства, техникум сервиса и дизайна, торгово-технологический техникум.

Из выпускников 9 классов 2022 года 46% поступили на обучение в учреждения СПО, в том числе 44% - в учреждения СПО Липецкой области.

Вопрос 4: **С какими профессиями связан указанный Вами профиль обучения в 10-м классе или указанное учреждение профессионального образования?**

Как и в прошлом году, профессии в сфере информационных технологий возглавляют рейтинг самых популярных (программист, системный администратор, специалист по информационной безопасности). Часто упоминаются профессии из сферы здравоохранения (врач, медсестра, фармацевт), образования (учитель, воспитатель), экономики и финансов.

Также назывались профессии: юрист, адвокат, переводчик, архитектор, журналист.

Вопрос 5: **Планируете ли Вы связать сферу будущей профессиональной деятельности с выбранным профилем обучения в 10-м классе или направлением обучения в учреждении профессионального образования?**

Да – 72%

Нет – 16%

Не дали ответ на вопрос – 12%

Вопрос 6: **Какие обстоятельства оказали влияние на Ваш выбор?**

Почти 51% учащихся связывают выбранный профиль (направление) обучения с будущей профессией. 39% учащихся назвали главным обстоятельством, оказавшим влияние на выбор профиля (направления) обучения, интерес к входящим в выбранный профиль (направление) учебным предметам. Для 12% учащихся важным оказался опыт посещения кружков, студий, связанных с профилем (направлением) обучения.

Вопрос 7: **Кто (что) в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор?**

Как и в предыдущие годы, в наибольшей степени на выбор профиля обучения в 10-м классе или направления обучения в учреждении профессионального образования повлияли советы родителей.

Вопрос 8: **Какие шаги, на Ваш взгляд, необходимо предпринять школе для Вашего успешного профессионального самоопределения?**

 По частоте выбора варианты ответов расположились в следующей последовательности:

|  |  |
| --- | --- |
| Чаще проводить экскурсии на различные предприятия, в учреждения профессионального образования | 1648 |
| Увеличить объем информации о потребностях современного рынка труда, о перспективных отраслях, профессиях и специальностях, которые будут пользоваться устойчивым спросом работодателей в ближайшие 10 лет | 1216 |
| Проводить психолого-педагогическое консультирование учащихся для выявления профессиональных интересов и оказания поддержки в выборе сферы будущей профессиональной деятельности | 1184 |
| Ввести в школу предметы типа «Твоя профессиональная карьера» | 1108 |
| Предоставлять возможность выполнения профессиональных проб | 973 |
| Увеличить объем сведений об обучении в различных учебных заведениях | 890 |
| Усилить практическую направленность школьного образования | 865 |
| Ничего не надо предпринимать | 446 |

Важным для успешного выбора будущей профессии 36% школьников считают знакомство с различными профессиями в ходе экскурсий на предприятия и в учреждения среднего профессионального образования, 26% - увеличение объема информации о потребностях современного рынка труда, о перспективных отраслях, профессиях и специальностях. возможность выполнения профессиональных проб. Диагностика выявила потребность учащихся в проведении психолого-педагогического консультирования для определения их профессиональных интересов, оказания поддержки в выборе сферы будущей профессиональной деятельности (26%), предоставления возможности выполнения профессиональных проб (21%).

Отмечается рост на 4% числа школьников, считающих, что для их успешного профессионального самоопределения необходимо ввести в школе предметы типа «Твоя профессиональная карьера».

**Рекомендовать:**

1. Организовать работу по переходу в психологическом сопровождении системы профориентационной работы от диагностического подхода в сторону индивидуальной профконсультации с разработкой адресных рекомендаций по выбору элективных курсов, профиля обучения и организации образовательного процесса, вида будущей трудовой деятельности, максимально соответствующего психологическим, физиологическим и психофизиологическим особенностям учащегося.
2. Расширить практику использования профессиональных проб как наиболее эффективной технологии моделирования профессиональной деятельности, возможности приобретения учащимися первоначального практического опыта в определенной профессии.
3. Обеспечить 100% охват школьников 6-11 классов информированием о состоянии и потребностях современного рынка труда, перспективных отраслях экономики, профессиях и специальностях, наиболее востребованных в регионе.