**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов**

**МБОУ СШ№5 на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Программа внеурочной деятельности спланирована во взаимосвязи с программами воспитания и социализации, формирования и развития УУД, коррекционной работы.

**Цель** внеурочной деятельности:

* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив
* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

**Задачи** внеурочной деятельности:

* продолжить работу по выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
* развивать общекультурные способности, эстетические знания, способствовать развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* совершенствовать процесс физического воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
* формировать экологическую культуру школьников.

Внеурочная деятельность ориентируется на достижение планируемых результатов, в первую очередь личностных и метапредметных и осуществляется через:

* учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д.),
* дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора);
* проектную деятельность;
* социальные практики.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Исходя из требований ФГОС, запросов участников образовательных отношений, ресурсного обеспечения школы внеурочная деятельность осуществляется на основе модели дополнительного образования и включает элементы интегративной модели, обеспечивающей организацию сетевого взаимодействия с другими организациями.

**Социокультурное взаимодействие школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения дополнительного образования и культуры** | **Формы взаимодействия** |
| Центральная библиотека | Информационное сопровождение учебного процесса. Встречи-беседы |
| МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» | Экскурсии, конкурсы, проведение внеурочных занятий |
| МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова | кружки, дистанционные конференции и консульта-ции, круглые столы, работа с одаренными детьми, |
| Краеведческий музей | Экскурсии в музей, выставки творческих работ, учебные и познавательные экскурсии |
| Учреждения города Липецка | Профориентационная работа |
| Исторические места | Познавательные и общекультурные экскурсии |
| Театры | Посещение спектаклей, концертов |

* Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения
* Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.
* Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Возможно участие старшеклассников в работе разновозрастных групп. Для организации внеурочной деятельности используются суббота и каникулярное время. При организации внеурочной деятельности используются *системные* курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и *несистемные* занятия в следующих формах: экскурсии; кружки; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; общественно-полезные практики и т.д. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по несистемным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | | |
| 1-е полугодие | 30 | 70 | 30 | 130 |
| Осенние каникулы | 10 |  | 20 | 30 |
| 2-е полугодие | 20 | 70 | 40 | 130 |
| Летние каникулы | 10 |  | 15 | 25 |
| ИТОГО | 70 | 140 | 105 | 315 |
|  | **11-й класс** | | |  |
| 1 полугодие | 25 | 50 | 40 | 115 |
| Осенние каникулы | 10 | 12 | 10 | 32 |
| 2 полугодие | 25 | 70 | 40 | 135 |
| Весенние каникулы | 8 |  | 10 | 18 |
| ИТОГО | 68 | 132 | 100 | 120 |
|  |  |  | Всего | 300 |

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном».** Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Решение основных задач внеурочной деятельности в 10-11 классах происходит за счет включения в процесс занятий по дополнительным общеразвивающим программам, выходящих за рамки учебных предметов.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов МБОУ СШ №5**

**на 2022– 2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности 6 – 9 классов МБОУ СШ№5**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Системные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Классы** | **Всего часов в неделю/году** |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час | «Разговор о важном» | **10-11 класс** | 1 час в неделю/35 часа в год |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок внеурочной деятельности | «Строевая подготовка» | **11 класс** | 1 час в неделю/35 часов в год |
| **Духовно-нравственное** | Волонтерский отряд | «Дорогою добра» | **11 классы** | 2часа в неделю/70 часов в год |
| **Социальное** | Школьная служба примирения | «Согласие» | **10-11 классы** | 2часа в неделю/70 часов в год |
| **Общекультурное** | кружок | Туристско-краеведческий | **10**  **классы** | 2часа в неделю/70 часов в год |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | «Ландшафтный дизайн» | **10 классы** | 2часа в неделю/70 часов в год |

**Занятия по дополнительным общеразвивающим программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Классы** | Всего часов в неделю/году |
| «В лабиринтах математики» | **11 класс** | 2 часов в неделю/70 в год |
| «Лингвистика» | **11 класс** | 2 часов в неделю/70 в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | |
| Воспитательные мероприятия, работа ученических коллективов |  | **4/136** |
| Подготовка к общешкольным конкурсам, смотрам, праздникам и т.д. |  | **4/136** |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получения опыта самостоятельного социального действия;
* приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
* отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
* формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

**Учет результатов** внеурочной деятельности СОО проводится через участие в концертах, экскурсиях, субботниках, волонтерской деятельности и др. мероприятиях проводимых школой.