**Технологическая карта урока**

Предмет: Русский язык

5 класс

Учитель: Гаршина Л. В.

Тема: «Буквы Е-И в корнях с чередованием».

Выяснить условия выбора букв Е-И в корнях с чередованием;

научиться применять правило при написании слов и графически выделять орфограмму.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задания | | | |
| Устно | | В тетради | |
| Повторение | Как будем действовать, когда мы видим орфограмму в корне слова?  1. Выделить корень.  2. Определить тип орфограммы.  Какую орфограмму мы будем повторять? В какой части слова?  - Какая орфограмма объединяет все эти слова?  (Безударная гласная в корне.)  - Как мы узнавали, какая гласная пишется в том или ином слове?  (Определяли, это корень, где гласная проверяется ударением, или это корень с чередующимися гласными – или подбирали проверочное слово, или применяли правило.)  - Посмотрим внимательно: есть ли среди этих слов такие, правописание которых вы не можете пока объяснить? В чем загадка слов собираю-соберу?  (гласные с чередованием) | | Подр..сли быстро, сл..зать с крыши, предл..гать чашку чая, собирать цв..ты, соберу гр..бы. | |
| Изучение  новой темы | Буквы е-и в корнях с чередованием. Как же нам правильно написать гласную в корнях с чередованием е-и? Прочитайте материал параграфа,  посмотри видеоурок:  https://www.youtube.com/watch?v=MWlfBqJiO84 | | **Распределить словосочетания**  **на 2 столбика (**проверяемые безударные гласные,чередующиеся гласные).  Застелить постель, посидеть на солнышке, оплатить расходы, подпереть дверь, разгадать кроссворд, разбирать текс, зажигаются в ночи, собирают мед, вытерла руки, расстелить ковер. | |
| Закрепление | Вини Пух написал своему другу ослику ИА письмо. Оно лежит перед вами. Ваша задача – найти в нем слова с нашей орфограммой. | | Здравствуй, ослик ИА! Давно собираюсь к тебе. Запираю блестящим ключиком свою дверь. Густой туман застилает тропинку. Собираются клочки тумана. Но вот заблестели первые лучи солнышка. Они зажигают маленькие огонёчки в каждой капельке росы. Блистательная картина!  Винни Пух. | |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты | | | |
|  | Минимальный уровень | Оптимальный уровень | |  |
|  | * выявление условий выбора гласных е – и в корнях с чередованием;   формирование навыка правильного написания корней с чередованием | Владеть орфографическими умениями определения способа выбора написания Е-И в корнях с чередованием и умением графического обозначения изучаемой орфограммы. | |  |
| Домашнее  задание | Составить текст, используя слова с чередованием гласных. | | | |