**Технологическая карта урока**

 Предмет: Русский язык

 5 класс

 Учитель: Гаршина Л. В.

Тема: «Буквы Е-И в корнях с чередованием».

Выяснить условия выбора букв Е-И в корнях с чередованием;

научиться применять правило при написании слов и графически выделять орфограмму.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Задания |
| Устно | В тетради |
| Повторение | Как будем действовать, когда мы видим орфограмму в корне слова? 1. Выделить корень.2. Определить тип орфограммы.Какую орфограмму мы будем повторять? В какой части слова?- Какая орфограмма объединяет все эти слова?(Безударная гласная в корне.)- Как мы узнавали, какая гласная пишется в том или ином слове?(Определяли, это корень, где гласная проверяется ударением, или это корень с чередующимися гласными – или подбирали проверочное слово, или применяли правило.)- Посмотрим внимательно: есть ли среди этих слов такие, правописание которых вы не можете пока объяснить? В чем загадка слов собираю-соберу?(гласные с чередованием) | Подр..сли быстро, сл..зать с крыши, предл..гать чашку чая, собирать цв..ты, соберу гр..бы. |
| Изучениеновой темы | Буквы е-и в корнях с чередованием. Как же нам правильно написать гласную в корнях с чередованием е-и? Прочитайте материал параграфа, посмотри видеоурок:https://www.youtube.com/watch?v=MWlfBqJiO84  | **Распределить словосочетания** **на 2 столбика (**проверяемые безударные гласные,чередующиеся гласные).Застелить постель, посидеть на солнышке, оплатить расходы, подпереть дверь, разгадать кроссворд, разбирать текс, зажигаются в ночи, собирают мед, вытерла руки, расстелить ковер.  |
| Закрепление | Вини Пух написал своему другу ослику ИА письмо. Оно лежит перед вами. Ваша задача – найти в нем слова с нашей орфограммой.  | Здравствуй, ослик ИА! Давно собираюсь к тебе. Запираю блестящим ключиком свою дверь. Густой туман застилает тропинку. Собираются клочки тумана. Но вот заблестели первые лучи солнышка. Они зажигают маленькие огонёчки в каждой капельке росы. Блистательная картина!Винни Пух. |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты |
|  | Минимальный уровень | Оптимальный уровень |  |
|  | * выявление условий выбора гласных е – и в корнях с чередованием;

формирование навыка правильного написания корней с чередованием | Владеть орфографическими умениями определения способа выбора написания Е-И в корнях с чередованием и умением графического обозначения изучаемой орфограммы. |  |
| Домашнеезадание | Составить текст, используя слова с чередованием гласных.  |